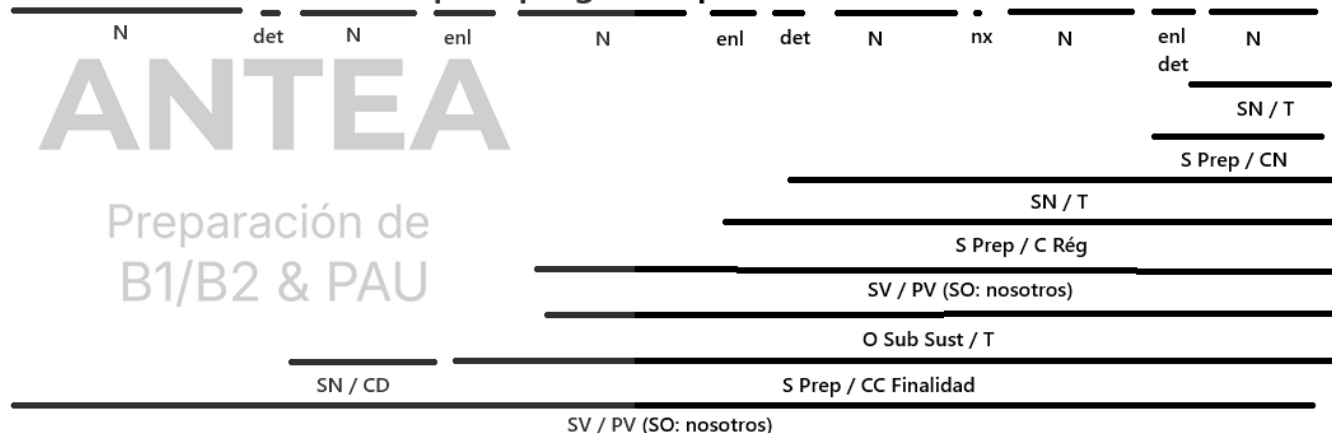


1. Nexos copulativos que no unen oraciones, sino núcleos.

Realizábamos la llamada para preguntar por la tardanza o ausencia del aliado

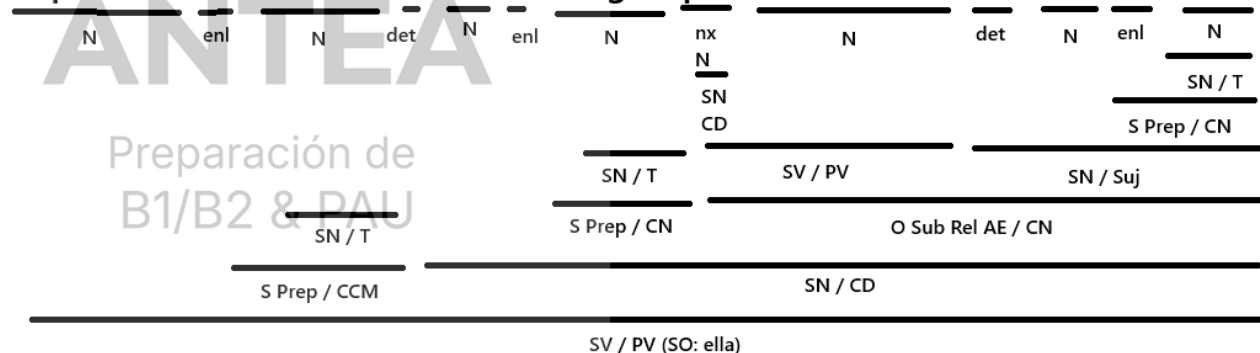


También se puede analizar "para" como nx y "para preguntar..." como O. Sub. Adv. Final

Aquí, "o" no une dos oraciones coordinadas disyuntivas, sino que simplemente indica que el SN / T tiene 2 núcleos: "tardanza" y "ausencia".

2. Sujeto a la derecha del verbo.

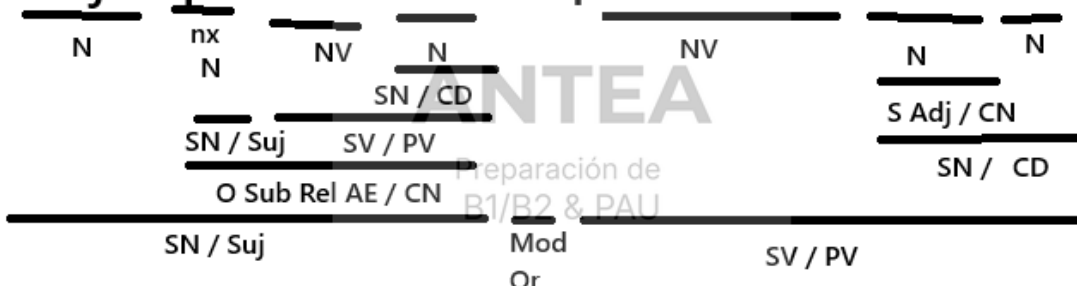
Soportaba sin molestia el olor a vinagre que iba tomando el cuarto de atrás



En la subordinada "que iba tomando el cuarto de atrás", mucha gente cae y pone SO: él; el sujeto no está omitido, sólo está en una posición a la que no estamos acostumbrados: a la derecha del verbo.

3. Olvidar que el nexa de la subordinada adjetiva / de relativo tiene función

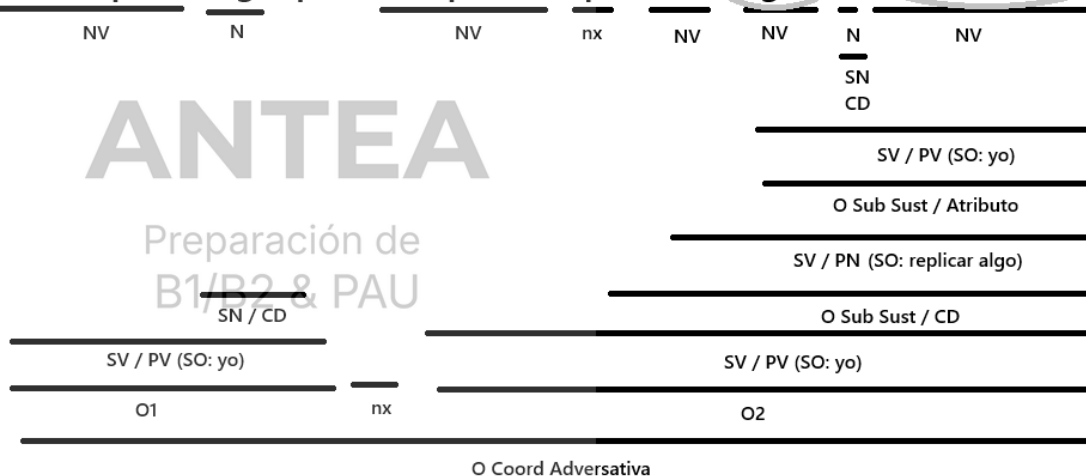
Mujer que sabe latín no puede tener buen fin.



Muchas personas olvidan que el nexa de las subordinadas de relativo tiene función de Sujeto o CD. En esta oración, mucha gente cae en poner “SO: ella”, cuando el sujeto es el propio “que”.

4. No identificar las perífrasis

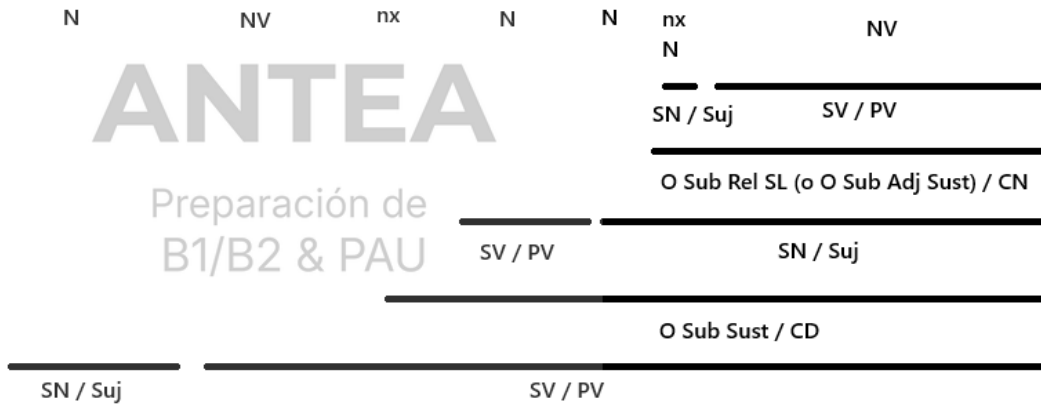
Iba a replicar algo, pero comprendo que sería seguir me defendiendo.



Esta es una de las trampas más repetidas en la PAU. Muchas personas no se dan cuenta de que “a” no marca el inicio de un S Prep, sino que pertenece al verbo; en la segunda coordinada, hay incluso un pronombre átono que interrumpe la perífrasis, pero “seguir defendiendo” sigue siendo perífrasis.

5. **Olvidar que las subordinadas pueden cumplir la función de sujeto.**

Nadie podrá evitar que suceda lo que tiene que suceder.



En la subordinada sustantiva, muchas personas ponen “SO: él” o “SO: eso”, en el mejor de los casos, sin darse cuenta de que las subordinadas sustantivas y adjetivas sustantivadas (o relativas semilibres) pueden cumplir esa función.

Preparación de
B1/B2 & PAU